

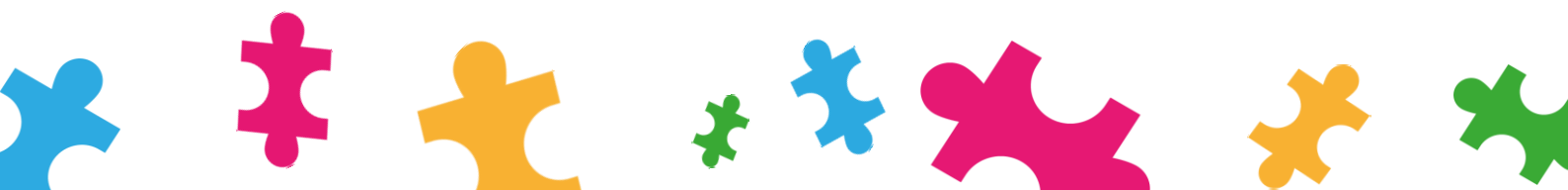


WebQuest

Poškozená, ale ne zničená



NÁZEV WEBQUESTU:	Poškozená, ale ne zničená
ÚROVEŇ WEBQUESTU	Pokročilý
ÚVOD	
<p>Odpad definujeme jako vše, čeho se zbavujeme, jinými slovy vše, co není znovu použito a recyklováno. Každý den v Evropě vyprodukujeme asi 1,5 kg odpadu na obyvatele. Odhaduje se, že roční množství odpadu vyprodukovaného po celém světě je 2,01 miliardy tun! Také se věří, že pokud budeme pokračovat bez zvrácení tohoto trendu v roce 2050, množství odpadu vzroste o 70 %! Odpad nás doslova pohřbí!</p> <p>Snížení množství odpadu, který produkujeme, je zásadní věcí, kterou je třeba udělat, abychom se postarali o naši planetu a budoucí generace... což je i vaše budoucnost!</p> <p>To znamená použití známého konceptu 3R: Reduce, Reuse, Recycle. Jsme si jisti, že už při recyklaci umíte velmi dobře používat vhodné popelnice, a to rozhodně pomáhá životnímu prostředí! Už to však nestačí. Je čas, abychom začali snižovat produkci odpadu a znovu využívali to, co máme, a to i kreativním způsobem! Jako konzumní společnost neustále nakupujeme zboží, které je odsouzeno k tomu, aby vydrželo jen na krátkou dobu, nebo o které brzy ztratíme zájem; to už ale není udržitelné. Suroviny, které tvoří předměty, které používáme, se navíc většinou obtížně shánějí, nebo jejich těžba vyžaduje buď mnoho zdrojů, nebo vykořisťování lidí.</p> <p>Většina odpadu, který produkujeme, je vyrobena z plastu, který pochází z ropy, a to znamená, že jeho uvolňování do životního prostředí také způsobuje znečištění a známý problém mikroplastů v mořích. Kromě toho se oxid uhličitý uvolňuje do atmosféry v procesu výroby plastů, což zase ovlivňuje změnu klimatu!</p> <p>Jak vidíte, existuje mnoho důvodů, proč opravdu stojí za to se zapojit... Zachraňme Zemi, než bude příliš pozdě!</p>	
CÍLE	
<p>Vaše škola se rozhodla zapojit do projektu, jehož cílem je snížit odpad studentů a přimět studenty a jejich rodiny k opětovnému použití předmětů. Bylo by například dobré založit barterový trh se starými předměty, kterých máte dost, ale stále v dobrém stavu. Můžete také znovu použít staré komodity kreativním způsobem. Se svými spolužáky byste si mohli připravit nějaké informační materiály a prezentovat je kolegům ze školy. Pozvěte je k účasti na trhu a vysvětlete důvody tohoto projektu.</p> <p>Než se pustíte do práce, budete si muset udělat průzkum, abyste plně porozuměli problematice změny klimatu a byli připraveni materiál připravit. V tomto WebQuestu vás provede několik kroků, které vám pomohou splnit váš úkol. Aktivitu budete absolvovat v malých skupinkách po 2-3 lidech.</p>	



Na konci svou práci společně představíte třídě a nejlepší výsledek bude vybrán, aby se ukázal celé škole! Víte, že činnost, kterou se právě chystáte provést, je dobrý způsob, jak Zemi pomoci, takže... pojďme začít!

PROCES

Krok 1: Před provedením akce se zeptejte

První část práce spočívá v informování o tom, co je to odpad, jaké jsou způsoby likvidace a recyklace a jaké škody na životním prostředí způsobují. Pokuste se získat základní informace, abyste je mohli použít ve své prezentaci.

Další informace o odpadu a jeho likvidaci:

Co je to odpad: https://www.treccani.it/enciclopedia/rifiuti_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/

Co jsou 3R a několik praktických rad k jejich implementaci: <https://www.youtube.com/watch?v=X2J9gui16zl>

Další informace o vlivu odpadu na životní prostředí:

Plastové znečištění <https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2020/01/tutto-quello-che-ce-da-sapere-sullinquinamento-da-plastica>

Dopad odpadu: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

Krok 2: Snižte a znovu použijte

Nyní, když jste pochopili, jaký velký problém je odpad pro lidstvo (a jakou roli v jeho produkci hrají lidé), můžete začít přemýšlet o tom, jak snížit množství odpadu, který produkuje, a jak znovu využít staré předměty a materiály. Zde najdete rady a nápady, jak vytvořit svůj informační materiál a zúčastnit se barterového trhu!

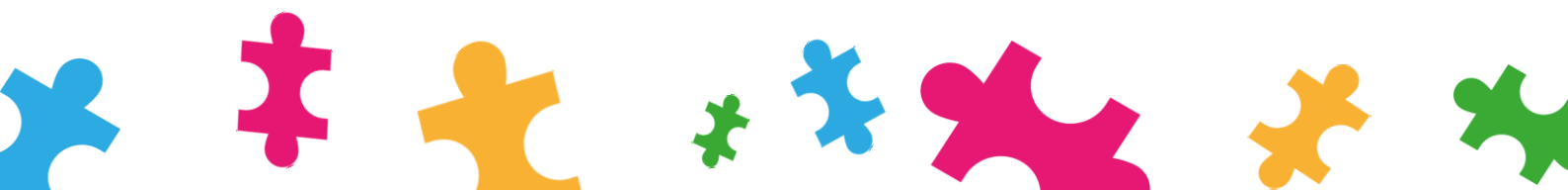
Tipy, jak snížit množství odpadu: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Kreativní recyklace: <https://www.cosepercrescere.it/category/bricolage/costruire-riciclando/>

Video o tom, jak recyklovat lahve: <https://www.youtube.com/watch?v=lcPvuLkxm18>

Krok 3: Myšlenková mapa

Nyní, když máte všechny potřebné informace, jste připraveni vytvořit svou prezentaci. Ale nejdřív ze všeho potřebujete brainstorming a vytvořit myšlenkovou mapu. Bude to užitečné jak pro rozhodování, co zahrnout do prezentace, tak pro zapamatování informací. Můžete také ozdobit





svou myšlenkovou mapu, aby byla poutavější. Doufáte, že vaše práce může ve vaší škole něco změnit a že je užitečná k podpoře ekologicky šetrných iniciativ, které snižují množství odpadu.

Může být užitečné vytvořit se svou skupinou myšlenkovou mapu, která přesně určí všechny důležité aspekty, kterými se chcete ve své třídní prezentaci zabývat. Nezapomeňte se zabývat těmito aspekty:

- co je to odpad?
- Jaké jsou hlavní druhy odpadu?
- Proč bychom měli snižovat množství produkovaného odpadu?
- Jak můžeme omezit plastový odpad?
- Proč je to všechno dobré pro životní prostředí?
- Jak plánujete zorganizovat barterový trh?

Pro více informací o tom, jak vytvořit myšlenkovou mapu, klikněte na následující odkazy:

<https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

<https://simplemind.eu/how-to-mind-map/basics/>

Pro příklady myšlenkových map klikněte na následující odkazy:

<https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

<https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

Krok 4: Naplánujte si prezentaci

Poté, co s vaší skupinou určíte důležité aspekty, je čas udělat vaši prezentaci. Aby to bylo poutavější a sdělení, mělo by obsahovat vizuální a video pomůcky. Případně můžete použít pouze informace, které jste hledali, ale nezapomeňte zahrnout poutavé obrázky, které upoutají pozornost spolužáků.

Chcete-li se dozvědět, jak vytvořit efektivní prezentaci pomocí Google Slides, klikněte na následující odkazy;

Výukový program Prezentací Google:

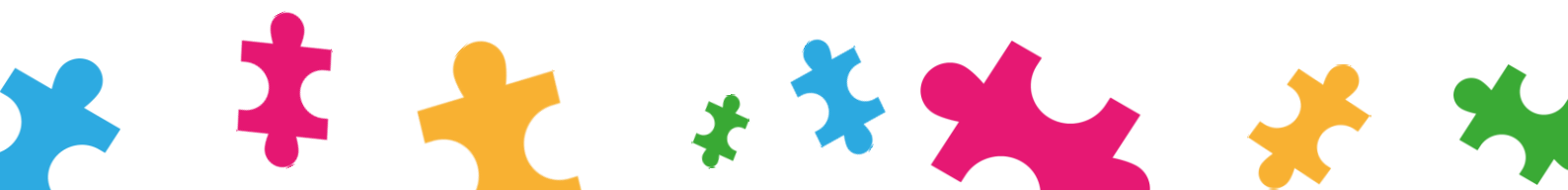
<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

Jak vytvořit Power Point na Prezentacích Google:

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>

Pokročilé funkce Prezentací Google:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>



20+ tipů pro prezentaci Google Slides:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Jakmile je prezentace vytvořena, může být užitečné udělat v týmu testovací prezentaci, než ji přednesete před třídou. Nezapomeňte dát příležitost mluvit se všemi členy skupiny, a co je důležitější, usmívat se!

Krok 5: Den výzvy.

A je tu soutěžní den! Je čas ukázat prezentaci vaší třídy a škole. Tvrdě jste pracovali a jste si jisti, že můžete informovat své kolegy o elektronickém odpadu a o tom, jak jej snížit, recyklovat a znovu použít. Jste hrdí na to, že můžete představit tuto ekologicky šetrnou iniciativu na podporu oběhového hospodářství elektronického odpadu ve vaší škole a rozhodně vyhrajete! Ujistěte se, že si všichni pamatují, jak je důležité prodlužovat životní cyklus předmětů, které kupujeme, abychom ochránili naši planetu.

Pro více informací o tom, jak připravit prezentaci, klikněte na následující odkazy:

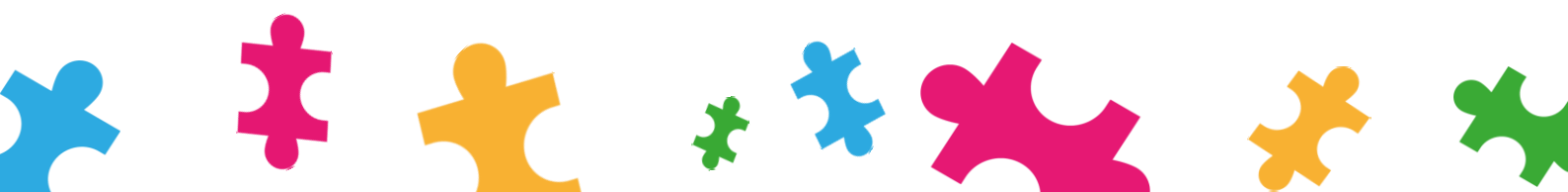
Tipy na prezentaci: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Prezentační dovednosti: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Tipy pro prezentaci: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Pro výběr nejlepší prezentace může být užitečné vyplnit následující formulář:

K úplnému vyplnění	VYNIKAJÍCÍ 4	VELMI DOBŘE 3	DOBŘÝ 2	DOSTATEČNÝ 1	MEZISOČET
GRAFICKÝ ASPEKT					
ORIGINALITA NÁVRHU					
REALIZOVATELNOST NÁVRHU					
PŘESNOST A JASNOST PREZENTACE					
ÚČINNOST PŘI SNÍŽENÍ EMISÍ					
CELKOVÝ					



HODNOCENÍ

Vyberte skóre od 1 do 4, kde 1 znamená nikdy, 2 někdy, 3 často a 4 vždy.

1. Projevil jsem zájem o aktivity, které jsem prováděl?

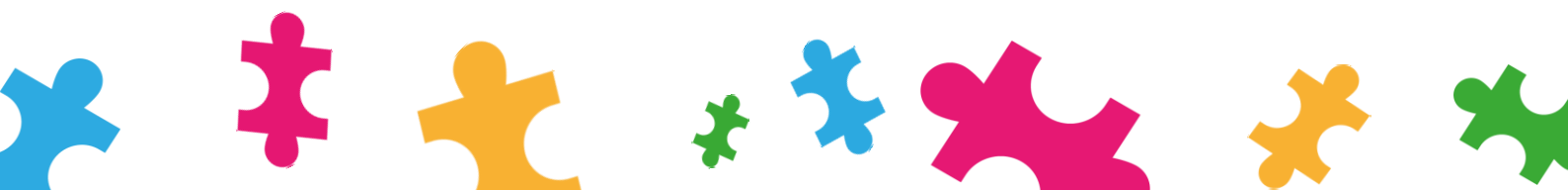
2. Respektoval jsem svou roli a zadaný úkol?

3. Spolupracoval jsem se skupinou?

4. Dodržel jsem termíny požadované k dokončení zakázky?

5. Setkal jsem se s nějakými obtížemi?

Co se ti líbilo nejvíce nebo co nejméně? Poskytněte krátkou odpověď.



ZÁVĚRY

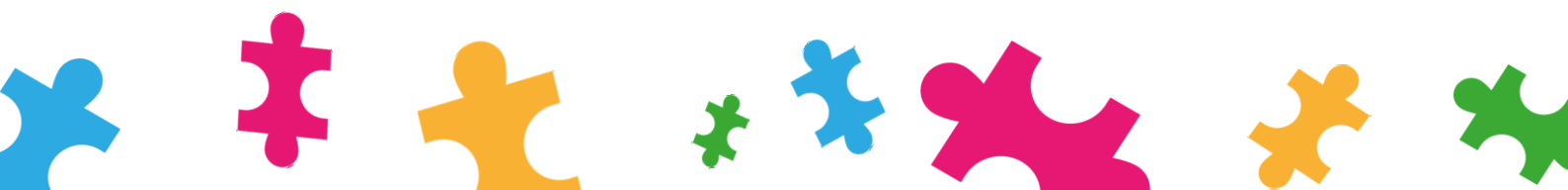
Gratulujeme! Plněním tohoto úkolu jste prokázali, že umíte připravit poutavou prezentaci a především jste se hodně naučili o odpadech a elektroodpadech a jejich opětovném využití. Díky vám a vašemu trhu bude vaše škola opatrnější a dá nový život použitým předmětům, než je vyhodí!

"Nakupujte méně, vybírejte dobře."

– Vivienne Westwood,



<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>



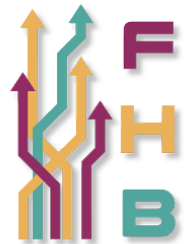


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

